

## Info

Schulbuch, Seiten 50 bis 53

### Viehwirtschaft in Australien

#### Querverweise

Hölzel-Atlas 5/8, S. 90 ff., 118 ff.  
Hölzel-Kombiatlas, S. 118 ff., 150 ff.  
Großer Kozenn-Atlas, S. 115 ff., 154 ff.

#### Kommentar

S. 50 bis 51

In der Vorentlastung (Gut zu wissen) wird bereits in die Landschaftsbedingungen des Outback eingeführt. Die beiden Arten von Großbetrieben der Viehwirtschaft, Cattle Stations und Sheep Stations, werden vorgestellt. Die Seite 51 befasst sich mit der Viehwirtschaft weltweit. Manche Tiere stehen symbolhaft in einer Region: Rentiere gibt es auch in Nordeuropa, stellvertretend für die Arktis ist jedoch ein Rentier in Nordasien eingezeichnet.

S. 52 bis 53

Auf dieser Doppelseite wird das Leben der Aborigines, sowie das Leben in der Peripherie eines Kontinentes vorgestellt.



- Lebensbedingungen fernab der Zentren beschreiben;
- Schwierigkeiten der Viehhaltung im Inneren Australiens nennen;
- landwirtschaftliche Produkte Australiens aufzählen;
- Nutztiere aufzählen.

#### Kernbereich

#### Aktionsformen des Lernens

### Schlüsselwörter zu S 52: Über das Leben der Aborigines:

Jahrtausende – Jäger und Sammler

vor ~200 Jahren – Besiedelung durch Europäer

Lebensraum eingeschränkt – zerstört

traditionelle Lebensweise – nicht möglich

Elendsviertel

Auseinandersetzungen – Missverständnisse

ersten Schritt – entschuldigt

Aborigines – Nomaden

jagen – mit Speeren – Bumerangs

sammeln Beeren – Wurzeln

verehren Gräber ihrer Ahnen

Traumzeitgeschichten – Entstehung aller Dinge und Wesen

Bilder mit Naturfarben – wie Landkarten

## Lösungen



#### zu Seite 51:

Aufgabe 1:

Europa – Rinder, Schweine

Asien: Rentiere, Schafe, Ziegen, Rinder, Geflügel

Australien: Rinder, Schafe

Afrika: Kamele, Ziegen

Nordamerika: Rinder, Geflügel

Südamerika: Lamas, Rinder, Pferde

Aufgabe 2: siehe Begleitheft, Seite 39

#### zu Seite 53

Aufgabe 1:

a. Aborigines leben seit vielen Jahrtausenden in Australien.

b. Die Kinder im Outback werden durch die School-of-the-Air unterrichtet.

c. Ein wichtiges Schöpferwesen aus den Traumzeitgeschichten ist die Regenbogenschlange.

Aufgabe 3: siehe Begleitheft, Seite 39

### Typisch Australisches – selbst gebaut!

**Didgeridoo:** Das Didgeridoo ist eine Basspfeife, die aus einem langen und hohlen Ast hergestellt wird. Zum Selberbauen erhält man Informationen unter [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de), Suchbegriff >Bastelanleitung Didgeridoo<.

**Bumerang:** Der Bumerang ist ein gekrümmtes Wurfholz und wurde von den Aborigines zur Jagd verwendet. Meist ist ein Bumerang so gebaut, dass er zur Abwurfstelle zurückkehrt. Eine Bastelanleitung, zuerst auf Englisch, dann auf Deutsch, ist unter [www.kidsmakestuff.com/articles/show/g5j4](http://www.kidsmakestuff.com/articles/show/g5j4) zu finden.

### Australien in einer Minute

Wie viele Städte, Produkte usw. kannst du in einer Minute im Atlas finden? Verwende a) die physische Karte zur Orientierung, b) die Wirtschaftskarte.

Sydney, Melbourne, Canberra, Adelaide, Perth, Brisbane; Ayers Rock; Rinder, Schafe; Kohle, Eisenerz, Gold

Stelle selbst so eine Liste zusammen (Länder, Millionenstädte, Flüsse, Gebirge, Produkte aus den Wirtschaftskarten ...) und prüfe deine Mitschülerinnen und Mitschüler.