

Info



Schulbuch, Seiten 12 bis 17

Karten

Querverweise

- Schulbuch, S. 63 (Diagramme in Karten)
- Hölzel-Kombiatlas, S. 6 f.
- Hölzel-Atlas 5/8, S. 4 ff.
- Großer Kozenn-Atlas, S. 6 ff.

Kommentar

S. 12 und 13:

Auf dieser Doppelseite wird erklärt, wie eine digitale Karte entsteht. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Legende 13.3 selbst fertigstellen.

S. 14 und 15:

Arbeitsmöglichkeiten mit physischen Karten und mit Themenkarten werden vorgestellt. Es empfiehlt sich, nicht nur mit den Karten im Schulbuch zu arbeiten, sondern auch mit jenen im Atlas.

S. 16 und 17:

Im Workshop sind Hinweise zur eigenen Kartengestaltung angeführt.

Kernbereich

- Die Himmelsrichtungen auf Karten und im Raum zuordnen;
- den Blick in die Legende und auf die Maßstabsangabe üben;
- die unterschiedliche Aussagekraft von Karten in verschiedenen Maßstäben beschreiben;
- die Seehöhe aus einer (einfachen) Karte bestimmen.

Aktionsformen des Lernens

Merkbegriffe und Glossar

Neben dem Glossar im Schulbuch (mit ausgewählten Begriffen) werden in einem zweiten, ausführlichen Glossar sämtliche Merkbegriffe der jeweiligen Kapitel erklärt. Diese befinden sich im Begleitheft bei jedem Kapitel.

Die Schülerinnen und Schüler sollen auf jeder Doppelseite die Merkbegriffe mit eigenen Worten erklären. Eine Unterstützung kann das Glossar im Begleitheft bieten.

Als zusätzliche Übung könnte beispielsweise eine Partnerarbeit durchgeführt werden: Eine Schülerin oder ein Schüler erklärt einen Begriff ohne diesen zu nennen. Der Begriff wird von der Partnerin oder dem Partner erraten und mit eigenen Worten wiederholt.

Das Spiel kann auch pantomimisch oder zeichnerisch durchgeführt werden.

Alle Merkbegriffe – Kapitel Erde-Globus-Karte

Kartographin, Kartograph: Kartographinnen und Kartographen sind Personen, die in ihrem Beruf Karten gestalten. Mit dem Computer zeichnen sie Straßenkarten, Atlaskarten usw.

Maßstab: Der Maßstab gibt Auskunft darüber, um wieviel länger die Strecke in Wirklichkeit – gegenüber der Karte – ist.

Maßstableiste: Eine Maßstableiste dient zum Abschätzen der tatsächlichen Entfernungen. Wenn auf der Maßstableiste pro Zentimeter zwei Kilometer eingezeichnet sind, so ist auf der Karte die Entfernung von drei Zentimetern in der Natur sechs Kilometer lang ($3 \times 2 \text{ km} = 6 \text{ km}$).

physische Karte: In einer physischen Karte ist ein Ausschnitt der Erdoberfläche dargestellt. Gewässer, Orte, Grenzen sind ebenso eingezeichnet wie unterschiedliche Höhen in verschiedenen Farben dargestellt sind. Um die Karte lesen zu können, werden alle Kartenzeichen in der Legende erklärt.

Schrägluftbild: Ein Schrägluftbild ist eine Fotografie, die aus der Luft auf ein schräg darunter liegendes Gebiet aufgenommen wurde. Meist ist im Hintergrund auch noch ein Stück des Himmels zu sehen.

Senkrechtluftbild: Ein Senkrechtluftbild ist eine Fotografie, die aus der Luft auf das direkt darunter liegende Gebiet aufgenommen wurde. Je höher der Aufnahmestandpunkt liegt, desto größer ist das abgebildete Gebiet.

Themenkarte (thematische Karte): Karten, die zu Wirtschaft, Vegetation, Klima und anderen Themen informieren, werden Themenkarten genannt. Um diese lesen zu können, werden alle Kartenzeichen in der Legende erklärt.

Lösungen



zu Seite 12

Aufgabe 3: rund 14 km.

Aufgabe 4: Im Hölzel 5/8, im Hölzel-Kombiatlas und im Kozenn-Atlas: 1 : 1 500 000, 1 : 2 500 000, 1 : 3 000 000, 1 : 5 000 000, 1 : 12 500 000 ...

Aufgabe 5: siehe Begleitheft, Seite 20

zu Seite 15

Aufgabe 1: Hallstätter See

Aufgabe 2: Wenn du in einer Karte schmökern willst, beachte die Legende. Mit ihrer Hilfe werden die Kartenzeichen erklärt.